Årsplan med forbehold om endringer og tilleggsaktiviteter.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. TRINN: 2025/2026**  Fokus: **Hva velger jeg?**  (\*Livsmestring og karrieren din. \*Videregående opplæring og veien videre.) | | | |
| Tid | Akt./opplæring | Ressurser | Ansvarlig |
| Høst/  1. termin og  vår/  2. termin | UDV 2 t/uke  -Skolesystemet  -Info utd.program og yrker  -Fordypning  -Bransjebesøk  -Info innsøking, inntak mm. | Vilbli.no  Utdanning.no  Min framtid  (ressurshefte)  osv. | Rådgiver og kontaktlærer |
| NB! Så fort som mulig. Senest 1 desember | Bestille/utsending av MinID  **Eller** anbefalt å bestille bank id. | Dig.dir  Egen bank | Foresatte og elever |
| Uke 42/43 | Helsefagdager for enkelte elever | Videregående skole | Rådgiver |
| Uke 44 | Åpne vgs-skoler | Vgs | Rådgiver |
| Uke 44 | Jenter og teknologi/ Gutter og barnehage |  | Rådgiver |
| Okt-feb | Besøk fra vgs og opplærings-kontorene | Repr. fra vgs og fra  opplærings-kontorene | Rådgiver |
| Uke 49 | Hospitering Vgs | Vgs | Rådgiver / foresatte og elever |
| Uke 3  Fredag 16 januar | Yrkesmesse, Sørlandshallen | Yvalg.no | Rådgiver |
| Uke 4  19 til 23 januar | PRYO/arbeidsuka | Partner-bedrifter | Rådgiver |
| Uke 5  1. feb | Søknadsfrist, særskilt | Vigo.no | Rådgiver/foresatte og elev |
| Uke 9  1. mars | Søknadsfrist, ordinært | Vigo.no | Rådgiver/foresatte og elev |

**Kompetansemål**: <https://www.udir.no/lk20/utv01-03/kompetansemaal-og-vurdering/kv106>

Kjerneelement: *«Karrierekompetanse.»*

«Å utvikle karrierekompetanse handler om å forstå og utvikle seg selv og egen læring, og å utvikle en trygg identitet. Det handler også om å utforske utdanningsmuligheter og arbeidslivet. Dette inkluderer ferdigheter i å kunne samle, analysere og ta i bruk informasjon både om utdanning, arbeid og seg selv. Ferdigheter i å håndtere overgangsfaser i livet og ferdigheter i å ta valg og forstå konsekvenser av valg, skal også være en del av faget. Elevene må oppleve karrierelæringen som helhetlig og relevant.» (Udir.no)

Grunnleggende ferdigheter:

*«Muntlige ferdigheter»* i utdanningsvalg: «…innebærer å mestre relevant fagterminologi, drøfte egne muligheter når det gjelder utdanning og arbeid, vurdere og videreutvikle innspill fra andre og fremme egne meninger.» (Udir.no)

*«Å kunne skrive»* i utdanningsvalg: «…innebærer å dokumentere kunnskap og arbeidsprosesser, og reflektere over egen læring i arbeid med faglige tekster. Det innebærer også å kunne grunngi og argumentere for egne utdannings- og yrkesønsker.» (Udir.no)

*«Å kunne lese»* i utdanningsvalg: «…innebærer å forstå, systematisere og bruke informasjon fra tekster, bilder, film og andre informasjonskanaler om utdanning, yrker og leveveier. Det innebærer også å vurdere om kildene er troverdige.» (Udir.no)

*«Å kunne regne»* i utdanningsvalg: «…innebærer å bruke tallmateriale om økonomisk verdi av arbeid og statistisk materiale som er relevant for faget.» (Udir.no)

*«Digitale ferdigheter»* i utdanningsvalg: «…innebærer å samle, analysere og bruke informasjon om utdanninger og yrker fra digitale kilder og vurdere kildene kritisk. Det består også i å gjøre seg kjent med digital teknologi i yrkene man utforsker.» (Udir.no)

Tverrfaglig tema: *«Folkehelse og livsmestring.»*

«I utdanningsvalg handler det tverrfaglige temaet folkehelse og livsmestring om at elevene lærer å håndtere medgang, motgang, utfordringer og overganger på best mulig måte. Gjennom læring og samhandling i faget skal elevene få innsikt i faktorer som kan ha betydning for livsmestring og karrierevalg, bli forberedt på deltakelse i arbeid og livslang læring, og få muligheter til å utvikle et positivt selvbilde og en trygg identitet.» (Udir.no)